



FACULDADE DE FLORIANO - FAESF

**PLANO DE AÇÃO PARA CAPACITAÇÃO DOS
PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO
INSTITUCIONAL DE EAD DA FAESF**

Floriano – PI
Março/18



1. Introdução

A Educação a Distância – EAD, é uma modalidade que proporciona a milhares de pessoas, no mundo todo, adquirirem competências e desenvolverem habilidades, independente do local onde estejam. Essa modalidade elimina as barreiras entre os indivíduos, facilitando o acesso à educação.

A educação a distância, por se tratar de uma modalidade de ensino planejada e estruturada, requer uma equipe multidisciplinar, que atue desde a concepção de um curso, até sua oferta, considerando, inclusive, a avaliação.

Com a expansão da modalidade, muitas IES adaptaram-se rapidamente para atender as novas exigências do mercado. Docentes que há anos trabalhavam na educação presencial, foram capacitados para lidar com a nova abordagem metodológica. Como resultado, a educação a distância passou a se integrar, inclusive, nos cursos presenciais.

Nessa perspectiva, o presente Plano de Ação visa capacitar os profissionais envolvidos no projeto institucional de EAD da FAESF, por meio de um PROJETO PEDAGÓGICO, visando propiciar o desenvolvimento de competências técnicas e humanas necessárias ao exercício de cada função, com novos patamares de excelência.

2. Finalidade

Este Plano de Ação, busca qualificar os profissionais da IES, segundo as exigências atuais do mercado de trabalho, na atualização de Novas Tecnologias da Informação e Comunicação – NTICs.

Busca ainda capacitar continuamente o corpo docente e tutores, dos cursos a distância da FAESF, o que possibilitará ao sujeito social transformar-se e transformar o seu contexto, que contribuirá para garantir e consolidar o perfil do egresso e a valorização do docente da IES como elemento de primordial importância no processo de ensino-aprendizagem da instituição, conforme o que esta proposta nos PPCs.

3. Plano de capacitação para EaD

O plano de capacitação continuada para Educação a Distância foi desenvolvido pela Equipe Multidisciplinar, em parceria com o Núcleo de Pesquisa e Extensão - NUPE.

O plano de capacitação se materializa no PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, por meio deste projeto pedagógico pretende-se através da utilização das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação – NTICs, fomentar o processo de ensino aprendizagem. O presente Plano de Ação, é uma atualização, do Plano de Ação para Capacitação desenvolvido pela equipe do NEAD, em parceria com Coordenação de Pedagogia, membros do NUPE e Colegiado no ano de 2017 e conforme o Projeto Pedagógico do Curso Especialização a Distância, assim como, na primeira oferta, esta dividido em 6 módulos, que serão ofertados de forma contínua em módulos separados, de acordo com as demandas e competências a serem desenvolvidas pela equipe

Enfatiza-se que a duração é de 360 horas, e tem como público alvo o corpo docente e tutores dos cursos a distância, com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de competências técnicas e humanas necessárias ao exercício de cada uma das funções, com novos patamares de excelência.

Os profissionais que integralizarem os 6 módulos farão jus ao título de Especialista em EAD.

4. Execução e Coordenação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação a Distância

A execução e coordenação curso, assim como, a equipe de professores, e cronograma de execução do curso ficará sob responsabilidade da empresa a ser contratada pela Coordenação Pedagógica e Direção da FAESF.

É importante informar que, embora a execução e coordenação do Curso de Especialização em Educação a Distância, seja exercida por empresa ou profissional contratado, o projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação a Distância terá supervisão e monitoramento das ações programadas sob a responsabilidade da Equipe Multidisciplinar.

5. Avaliação da eficácia do plano de capacitação

A eficácia do plano de capacitação é mensurada de acordo com as competências, habilidades e atitudes evidenciadas por cada membro da equipe. Existe uma matriz de avaliação, elaborada pela CPA, com quatro escalas, podendo o resultado ser classificado em ótimo, bom, regular e ruim.

No âmbito institucional, a avaliação é realizada por meio dos resultados obtidos em cada um dos cursos, considerando o tipo de produto a ser ofertado, público alvo e aplicação adequada do plano de ensino.

A partir daí faz-se um plano de ação buscando a melhoria dos resultados e minimização dos gargalos. É importante ressaltar que esse processo de avaliação e atualização de profissionais deve ser continuado, a medida que novas necessidades vão surgindo.